

Reseña del 1º Encuentro de Escuelas de Bibliotecología

25 de abril de 2013, Buenos Aires, Argentina

Sala Roberto Arlt (Pabellón Amarillo P.B. – 9 a 13 hs)

En el marco de la 45º Reunión Nacional de Bibliotecarios, establecida por la Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA), se llevó a cabo con éxito una jornada esperada por muchos profesionales de la educación especializada, el: **1º Encuentro de Escuelas Argentinas de Bibliotecología**, organizado por la rectora del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13 Máster *Patricia Prada*. En la misma estuvieron presentes: directores, profesores y alumnos de instituciones de educación superior en Bibliotecología, de diferentes puntos del país.

La apertura al encuentro, estuvo a cargo de las Prof. *Elsa Barber*, por la Universidad de Buenos Aires, con el tema de Foro de Docentes de Escuelas Argentinas de Bibliotecología y a continuación, la dinámica del mismo, se centró en tres ejes:

1º Presentaciones de tres exposiciones:

“Presentación documento base Tecnicatura Superior en Bibliotecología” por Lic. *Graciela Perrone*, por Ministerio de Educación de Argentina.

“Monte VI De Este a Oeste: una invitación a la reflexión” por Lic. *Gotte*, Lic. *Porto*, Bib. Escobar, Bib. *Hermida P.* del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13; y por último

Presentación del proyecto “Hacia la conformación de una Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el MERCOSUR por Dra. *María Gladys Ceretta Soria*, por la Universidad de la República, Uruguay.

Las mismas se encuentran en la siguiente página

http://www.abgra.org.ar/45RNB_Programa_EscuelasBibliotecologia.pdf

2º Trabajo grupal

Se propuso la conformación de dos grupos de trabajos:

- Directores y profesores de escuelas, en el cuál se trabajaron las siguientes preguntas:

¿Qué posibilidades existen de conformar un espacio para compartir experiencias docentes?, ¿por qué es necesaria una Red Argentina de Docentes de Escuelas de Bibliotecología? y ¿qué expectativas despierta el establecimiento de esta red?

Las respuestas generales establecidas fueron, a partir de dos lineamientos planteados:

Realidades educativas argentinas instaladas:

Remozar la carrera, hablar más con la comunidad, el rol del docente que no esté aislado de la práctica, con competencias e incumbencias, realidades de los institutos en los entornos educativos, el bajo reconocimiento social de la labor realizada y valorar la profesión.

Espacios necesarios:

Favorecer el encuentro y la comunicación, importancia del trabajo en conjunto, valorar la experiencia y la continuidad de las actividades realizadas. Valorar los espacios de intercambios y articulaciones, la necesidad de espacios concretos de construcción del conocimiento, revalorizar la investigación, formar con calidad, celebrar el encuentro, allanar los caminos, no perder los espacios, crear.

- Alumnos

Con la participación de alumnos de muchos puntos del país, de diferentes escuelas de bibliotecología, se abordaron los siguientes temas: diferencias/similitudes entre los planes de estudios y el tema de la 'práctica bibliotecaria' dentro de los mismos, la necesidad del escalonamiento gradual de asignaturas dentro de las mallas curriculares, la falta de reconocimiento del profesional bibliotecario, especialmente en instituciones educativas y por último la importancia de ser partícipes en las propuestas de este encuentro para ayudar a "*construir un espacio de debate profesional*", exponiendo diferentes criterios, opiniones, inquietudes, etc.; de ser "*escuchados por primera vez*" y de la importancia de la interactuar con los docentes.

3º Relatos de experiencias de Escuelas Universitarias Argentinas de Bibliotecología que participaron del proyecto "*Hacia la conformación de una Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el MERCOSUR*"

Por la Universidad Nacional de Mar del Plata, Lic. *Silvia Sleimen*, en nombre de los concurrentes planteó la experiencia de sus dos asistentes a las pasantías: Lic. *María Laura Andrade* con su tema "Recursos de información y servicios bibliotecarios II" por la UNaM y Lic. *Andrea Marcela Coringrato* con su "Experiencia integral en terminología" en la Universidad de la República, Uruguay.

La Universidad Nacional de La Plata, no pudo asistir por diversos motivos, a pesar de figurar en programa y la Universidad de Buenos Aires contó con dos expositores/pasantes: Lic. *Nancy Blanco*, pasantía en Uruguay sobre "Espacio de desarrollo integral de las funciones universitarias en el área de la alfabetización informacional y la lectura" y Prof. *Julio Díaz Jatuf*, con su pasantía en la Universidad de Asunción, Paraguay con el tema "E-learning=educación a distancia: diseño, desarrollo de contenido y asesoría infopedagógica", esta última se puede consultar en el siguiente sitio: <http://eprints.rclis.org/17863/1/Informe%20Diaz%20Jatuf.pdf>

En 1968, Sabor y Nassif, propusieron un manual como una “*guía metodológica de la enseñanza de la bibliotecología a los profesores en servicio y a los que deberán asumir esas funciones educativa más adelante [y que] aspira a contribuir a la solución del problema*”. Hoy en día se necesitan más herramientas para afrontar los desafíos que propone la educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información; la cooperación será la clave, para dar con éxito, el punta pie inicial...

Prof. Julio Díaz Jatuf

Universidad de Buenos Aires – IFTS nº 13

diazjatuf@gmail.com – www.juliodiazjatuf.com.ar

Referencia bibliográfica

Sabor, Josefa Emilia y Nassif, Ricardo. (1968). Métodos de enseñanza de la bibliotecología. Ginebra : UNESCO

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001355/135585so.pdf> [Consulta: junio 2013]

Fotos



Apertura del Encuentro a cargo de Prof. Patricia Prada y Prof. Elsa Barber



Exposición del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13



Trabajo grupal entre Directores y Docentes de Escuelas de Bibliotecología



Lic. Silvia Sleimen (Universidad Nacional Mar del Plata)